

科目名	農業と環境	単位数	2 単位	学科・学年	森林総合 科 1 年																																																							
使用教科書	農業と環境	農文協	副教材等																																																									
学習目標	<p>農作物を育てる体験的、探求的な学習を通して農業の基礎的な知識や技術を身に付け、これから学ぶ森林及び林業学習についての興味・関心を高めるとともに、農林業に対する思考力と問題解決能力を伸ばし、農林業の各分野の発展を図る能力と態度を高めます。</p> <p>以下のような学習活動を通して、皆さんに目指してほしい学習目標は次の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校農業クラブの活動について理解し、積極的に参加する姿勢を育てます。 2 作物栽培の基礎と実践的な技術、知識を身に付けます。 3 農林業と環境問題との関わりを学ぶことにより農林業における問題点を理解します。 																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">栽培植物の育成や環境の保全や創造、農業および環境と人間生活の関係などに関する学習に興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">栽培植物の育成の記録を分析や、環境調査の記録など課題を多面的に考察し、農業と環境に関する基礎的な知識と技術を活用して課題を適切に判断するとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決する実践的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">栽培植物の育成や、環境の保全と創造など、農業と環境に関する基礎的な技術を身に付け、栽培の際の実験・観察や環境調査の考察などを正確に表現することができる。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">栽培植物の育成、環境の保全や創造など農業と環境に関する基礎的な知識を身に付け、農業や環境と人間生活の関係や栽培植物の特性と栽培環境の関係などを理解している。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>ワークシート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学習ファイルの使用</td> </tr> <tr> <td>課題レポート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学期末に提出</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td></td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>確認テスト・定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	栽培植物の育成や環境の保全や創造、農業および環境と人間生活の関係などに関する学習に興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付ける。					②思考・判断・表現	栽培植物の育成の記録を分析や、環境調査の記録など課題を多面的に考察し、農業と環境に関する基礎的な知識と技術を活用して課題を適切に判断するとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決する実践的な能力を身に付ける。					③技能	栽培植物の育成や、環境の保全と創造など、農業と環境に関する基礎的な技術を身に付け、栽培の際の実験・観察や環境調査の考察などを正確に表現することができる。					④知識・理解	栽培植物の育成、環境の保全や創造など農業と環境に関する基礎的な知識を身に付け、農業や環境と人間生活の関係や栽培植物の特性と栽培環境の関係などを理解している。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎				自己評価の実施	ワークシート	◎	○	○	○	学習ファイルの使用	課題レポート	○	◎	○	○	学期末に提出	ペーパーテスト		○	◎	◎	確認テスト・定期考査
①関心・意欲・態度	栽培植物の育成や環境の保全や創造、農業および環境と人間生活の関係などに関する学習に興味・関心を持ち、課題の探求に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付ける。																																																											
②思考・判断・表現	栽培植物の育成の記録を分析や、環境調査の記録など課題を多面的に考察し、農業と環境に関する基礎的な知識と技術を活用して課題を適切に判断するとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決する実践的な能力を身に付ける。																																																											
③技能	栽培植物の育成や、環境の保全と創造など、農業と環境に関する基礎的な技術を身に付け、栽培の際の実験・観察や環境調査の考察などを正確に表現することができる。																																																											
④知識・理解	栽培植物の育成、環境の保全や創造など農業と環境に関する基礎的な知識を身に付け、農業や環境と人間生活の関係や栽培植物の特性と栽培環境の関係などを理解している。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎				自己評価の実施																																																						
	ワークシート	◎	○	○	○	学習ファイルの使用																																																						
	課題レポート	○	◎	○	○	学期末に提出																																																						
	ペーパーテスト		○	◎	◎	確認テスト・定期考査																																																						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業は必要に応じ板書やプリント等も利用するのでノートを用意して下さい。 ○ ノート、またはプリントを提出してもらったときがあります。欠席した場合には、休んだ分の内容を提出日までに書き写すようにしてください。 ○ 定期試験前に補習を行う場合があります。 ○ 作業実習を行い、その都度記録や観察しますのでファイルと作業のできる服装の準備をして下さい。 ○ 製図学習がありますので、製図道具を準備してください。 ○ 校外に出て販売してもらいます。社会ルール、危機管理を厳守し臨んでください。 																																																											

学期	月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い	学習活動（評価方法）
1 学期	4 5 6	第1章 人間生活と農業と環境 3. 農業と環境の学びの世界	8	3年間を通して行う学校農業クラブ活動についての理解を深めます。また、自発的に学校農業クラブ活動へ参加する姿勢を養います。	<p>年間を通じて次の学習活動を行います。</p> <p>【学習状況の観察】 授業展開の中で、その時々々の学習目標に対応した発言、また、技術を習得しようとする積極的な態度が見られるか。</p> <p>【提出物】 ノートが毎回きちんと整理して書かれているか。また、プリントなどの提出物が期日までに提出されているか。</p> <p>【定期考査】 指定された範囲の学習を自らが行うことができたか。また、授業内容を正確に理解し、知識として身につけているか。</p> <p>【その他】 出席状況などを総合的に判断する。</p>
		第3章 農業生産と環境保全の実際 スイートコーン	10	果菜類の代表としてスイートコーンを選び、果菜類の生育の特徴を学習します。 (観察・記録を行う)	
	7	第2章 農業生産と環境保全の基礎 動植物の営みと栽培・飼育	8	農業生物の種類と特徴を理解します。	
		試験範囲の復習	2	復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	
2 学期	9 10	第2章 農業生産と環境保全の基礎 地域環境の成り立ちと役割	8	環境とは何か、また、森林・草原の生態系特徴と役割を学習し、環境に対する視点を養います。	<p>【その他】 出席状況などを総合的に判断する。</p>
		ダイコンの栽培	10	根菜類（ダイコン）の生育特性について栽培体験を通し、理解します。また、その利用方法について学習します。 (観察・記録を行う)	
	11 12	地域環境の成り立ちと役割 農耕地の生態系の特徴と役割	8	農地の生態系を学び土壌分析の知識を学ぶ。	
		試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	
3 学期	1 2	第2章 農業生産と環境保全の基礎 栽培環境とその管理	6	実際に作物栽培を行ってきた経験を生かし、作物全般の生育特性とそれぞれにあった栽培方法を学習します。	
		基礎となる環境の調査	6	農業を行うことで発生する環境問題、また、それを克服するための取り組みを理解し、さらなる改善方法を考えます。	
	3	試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	